



“Educar con el lenguaje del corazón y de las manos”

LA RÚBRICA

Criterios de éxito explicitados

¿Qué es?

Es una matriz de evaluación que articula de forma detallada los criterios de calidad y los niveles de logro para una tarea o desempeño específico. Permite objetivar la evaluación y ayuda al estudiante a saber exactamente qué se espera de él antes de empezar.

Ventajas Formadoras

- **Transparencia:** Reduce la ansiedad del estudiante al clarificar las "reglas del juego".
- **Autoevaluación:** Permite que el alumno autoevalúe su trabajo comparándolo con la descripción del nivel deseado.
- **Retroalimentación descriptiva:** En lugar de una nota, el estudiante recibe una descripción de su estado actual de aprendizaje.

Ejemplo Real Adaptado (Educación Primaria / Secundaria)

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar una idea propia de forma clara y estructurada.

Tarea: Exposición oral de un proyecto



“Educar con el lenguaje del corazón y de las manos”

Criterio / Indicador	Nivel 3: Experto (Logrado)	Nivel 2: Avanzado (En proceso)	Nivel 1: Inicial (Requiere apoyo)
Claridad de la idea	La idea principal se entiende de inmediato y se mantiene a lo largo de todo el discurso.	La idea principal es clara, pero en algunos momentos el discurso se desvía del tema.	Es difícil identificar cuál es la idea principal del mensaje.
Estructura	Presenta una introducción atractiva, un desarrollo ordenado y una conclusión clara.	Tiene introducción, desarrollo y cierre, pero las transiciones entre partes son confusas.	No se percibe un orden lógico; pasa de una idea a otra sin conectar.
Uso de la voz	El tono de voz es adecuado para que todos escuchen y varía la entonación para enfatizar.	El volumen es correcto, pero la entonación es plana o monótona.	El volumen es demasiado bajo o habla tan rápido que no se entiende.